**Звіт**

**завідувача Новоєлизаветівського закладу дошкільної освіти**

**№23 «Журавлик» Покровської міської ради Донецької області**

**Менчакової Олени Іванівни**

**за 2024-2025навчальний рік**

1. ***Загальна характеристика.***

Новоєлизаветівський заклад дошкільної освіти №23 «Журавлик» Покровської міської ради Донецької області розрахований на 45 місць і зданий в експлуатацію у 1978 році.

Заклад здійснював освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, Статуту закладу.

У закладі функціонувала 1різновікова група,

Кількість вихованців – 15

Дітей раннього віку – 8 чол.

Дітей дошкільного віку – 7 чол.

Режим роботи групи: 10.5 год.

Кількість працівників – 12 чол.

Педагогічних працівників – 3 чол

Обслуговуючого персоналу- 9 чол.

Освітній процес у закладі здійснювався державною мовою.

# У закладі були обладнаніприміщення: групове приміщення, прогулянкові майданчики, дитячий ігровий майданчик. Розвивальне середовище закладу спрямоване на реалізацію завдань Базового компонента дошкільної освіти через втілення принципу особистісно-орієнтованого підходу.

Навчально-виховний процес проводився в дистанційному форматі на освітній платформі Тімс з вихованцями, батьки яких написали заяви –згоди на дистанцію. Педагогічні працівники, учасники освітнього процесу були забезпечені необхідним обладнанням.

2.***Кадрове забезпечення***

Освітній процес у ЗДО № 23 забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач, керівник музичний, вихователі.

**Освітній рівень педагогів:**

вища педагогічна ( фахова) освіта – 1чол. ( 34%)

вища педагогічна освіта – 2чол. ( 66%)

##### Кваліфікаційний рівень педагогів за результатами атестації складає:

##### Спеціаліст «першої категорії» - 3чол. ( 100%)

##### тарифний розряд - 1чол. ( керівник музичний 33 %)

Згідно перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації упродовж навчального року підвищили фахову кваліфікацію при Донецькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти - 2 чол. (завідувач Менчакова О.І., вихователь Петрикова О.М.).

Важливою ланкою освіти педагогів є самоосвіта. Педагоги закладу впродовж навчального року брали активну участь у роботі онлайн-вебінарів, навчались на онлайн курсах, вивчали новинки педагогічної літератури. Відповідно до індивідуальних планів роботи здійснювалася й організаційно-педагогічна робота – оформлення документації, виготовлення посібників. Звіти про виконану роботу були заслухані на підсумковій педагогічній раді.

1. **Організація освітньої діяльності.**

#### На початок 2024/2025 навчального року був складений річний план роботи на підставі Методичних рекомендацій «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» та листа МОН України «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році».

Освітня діяльність була спрямована на реалізацію завдань :

* Збереження й зміцнення фізичного, психічного здоров’я дітей раннього та дошкільного віку, формування у них активної життєвої позиції шляхом упровадження в освітній процес новітніх здоров’язбережувальних технологій.
* Розвиток креативності та критичного мислення у дітей дошкільного віку.
* Формування навичок художньо- естетичної компетентності дошкільників, розвитку їх творчих здібностей через інтеграцію образотворчої діяльності з іншими видами діяльності.
* Забезпечення перспективності і наступності у роботі дошкільної і початкової ланки з метою забезпечення психологічної, мотиваційної та інтелектуальної готовності дітей до навчання в школі.

Освітній процес у закладі здійснювався відповідно до нормативно-правових документів: Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти України, листів МОН України, програми розвитку і виховання дітей «Українське дошкілля», «Впевнений старт», власного Статуту, річного плану роботи та велась з використанням інтерактивних методів, з вровадженням різноманітних видів та типів занять, а саме: інтегровані, комбіновані, традиційні, комплексні, які реалізовувались в дистанційному форматі.

Відповідно до річного плану було проведено 2 педагогічних рад, проведені 2 консультацій для педагогів та 2 консультації для батьків онлайн.

# Інноваційна діяльність стала стимулюючим чинником у розвитку закладу. За результатами анкетування можна зробити висновок, що значно розширився діапазон та кількість педагогів щодо впровадження інноваційних технологій. У практику роботи впроваджується : Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності «Про себе треба знати, про себе треба дбати»;Програма національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна - моя Батьківщина», «Мінна безпека», використання паличок Кьюзенера ( розвиток логіко-математичного розвитку).

Педагоги закладу широко використовують нетрадиційні техніки малювання. Використання таких прийомів допомагає розвинути у дітей творчі здібності, їх креативність.

Методична діяльність закладу дошкільної освіти упродовж навчального року будувалася на принципах доступності, гуманізму, демократизму, і науковості.У роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, яка супроводжувалась головними спеціалістами відділу освіти, методистами та вихователями професійних спільнот та позитивно впливала на рівень професіоналізму і творчої активності педагогів закладу.

Планування освітнього процесу велося відповідно до вимог освітньої програми виховання і навчання дітей від трьох до семи років «Українське дошкілля», «Впевнений старт», Базового компоненту дошкільної освіти.

Всі розділи програми та визначені в них завдання і зміст роботи за освітніми напрямами виконати повністю не вдалося у зв’язку з при зупиненням освітнього процесу.

***4. Моніторинг освітньої діяльності***

Проведення моніторингових досліджень якості реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та освітніх програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт» здійснювалося відповідно до нормативних документів.

Моніторинг навчальних досягнень дітей за допомогою педагогічного діагностування здійснювали двічі на рік: на початку навчального року (вхідний моніторинг) та наприкінці першого півріччя . За даними моніторингу сформовані навички лічби, класифікації, порівняння.

У центрі уваги педагогічного колективу було формування мовленнєво-комунікативної компетентності. Для виконання завдань освітнього напряму « Мовлення дитини» педагоги використовували інтегрований підхід. У практиці роботи ЗДО застосовується проведення занять інтегрованого змісту, на яких мовленнєва діяльність переплітається з пізнавальною, образотворчою, театралізованою, ігровою діяльністю.

З огляду на результати моніторингу слід посилити роботу з розвитку зв’язного мовлення дітей. Були надані рекомендації щодо відвідування логопедичних занять.

У роботі з дітьми вихователі постійно використовують пальчикові ігри, творчі завдання, інтегровані картки, що забезпечують активну мовленнєву діяльність, сприяють розвитку навичок спілкування., розвитку словесно-логічного мислення, комунікативних здібностей.

Моніторинг стану психологічної готовності до шкільного навчання показав, що 41 % мають високий рівень розвитку психічних процесів 59% –вище середнього та середній рівень розвитку .

**5. Співпраця зі школою.**

Вихователі, підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, знайомили дітей з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди. До школи підготовлено 5 майбутніх першокласників.

6. **Система роботи щодо захисту дитини.**

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах: - Конституція України; - Конвенції ООН про права дитини; - Законом України «Про охорону дитинства». Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2024, було проведено соціальне опитування сімей. Були розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної підтримки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота, щодо права користування пільгами. Протягом року сім'ям надавались консультації вихователями.

**7. Система роботи закладу щодо охорони здоров’я учасників освітнього процесу, попередження травматизму.**

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов’язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях.

Були проведені онлайн Тижні безпеки життєдіяльності, де діти та батьки відпрацьовували дії під час виникнення надзвичайних ситуацій. Цікаво проведені різноманітні методичні заходи з дітьми, які сприяли

формуванню у дітей умінь чітко діяти у різних життєвих та непередбачених ситуаціях.

На нарадах при завідувачу ЗДО постійно розглядались питання щодо попередження дитячого травматизму та травматизму серед працівників.

У закладі працює офіційний веб-сайт закладу. На Інтернет сайті відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» оприлюднювалася публічна інформація,

інформація про організацію освітнього процесу, надавалися корисні поради спеціалістів, розміщувалися оголошення та інформація про цікаві події в житті дітей, досягнення та успіхи дошкільників, фінансові звіти.

**8. Фінансова діяльність**

Як економічно не важко, але централізованою бухгалтерією відділу освіти Покровської міської ради робиться усе можливе для того, щоб зберегти установу в задовільному стані, щоб працівники вчасно отримали заробітню плату, нараховувались відпускні.

***Дякую за підтримку, допомогу і співпрацю!***

Завідувач Олена МЕНЧАКОВА